Qu'est-ce qu'une optique d'équité?

L'objectif d'une lentille d'équité est d'être délibérément inclusif lorsqu'une organisation prend des décisions.

Elle introduit une série de questions dans la décision qui aident les décideurs à se concentrer sur l'équité à la fois dans leur processus et leurs résultats.

Elle attire explicitement l'attention sur l'inclusion des populations marginalisées, généralement les communautés de couleur, et peut être adaptée à d'autres contextes.

Les questions de l'objectif sont conçues pour créer une perspective plus inclusive, en attirant l'attention sur la façon dont la décision peut affecter les groupes marginalisés. Une lentille d'équité ne vous dira pas quelle action entreprendre. Elle vous aide plutôt à discuter et à réfléchir sur le caractère équitable, de l'action et du processus de prise de décision.

Les lentilles d'équité peuvent être adaptées à différentes organisations et décisions. Les éléments Cependant, les éléments standard demandent aux décideurs de prendre en compte les dimensions d'équité de l'implication, c'est-à-dire le processus, les valeurs et les hypothèses, et les résultats, processus, les valeurs et les hypothèses, et les résultats, d'une perspective qui met en évidence la manière dont les pratiques ont le potentiel de faire évoluer le pouvoir vers l'inclusion. les pratiques sont susceptibles de faire évoluer le pouvoir vers l'inclusion et l'équité.

Quelles sont les questions typiques d'une optique d'équité ?

1. Quelle est la décision prise ?

a. Quelles sont les croyances, les valeurs et les hypothèses (dont certaines sont culturelles) qui guident la façon dont le sujet est considéré ?

2. Qui est présent à la table ?

- a. Qui ou quoi informe leur réflexion sur la question?
- b. Qui est le plus concerné par ces décisions et devrait donc être présent à la table ?
- c. Comment les inclure?

3. Comment la décision est-elle prise ?

a. Quelles structures participatives peuvent être ajoutées afin d'entendre plus de voix, d'égaliser la participation et d'utiliser des éléments de consensus ?

pour égaliser la participation, et des éléments de consensus peuvent-ils être utilisés ?

4. Quelles sont les hypothèses à la base de la question ?

Soyez explicite en les nommant, ainsi que les valeurs et les bases culturelles qui les sous-tendent.

5. Quel est l'impact probable ?

a. La politique, le programme ou la décision améliore-t-il, aggrave-t-il ou n'apporte-t-il aucun changement aux disparités existantes ?

A-t-elle pour effet un changement systémique qui s'attaque à l'iniquité l'iniquité institutionnelle ?

- b. La politique, le programme ou la décision produisent-ils des avantages intentionnels ou des conséquences inattendues pour les groupes concernés ?
- c. Quel est l'impact réel sur les différents groupes importants pour l'organisation ?

6. Quelle est votre décision?

a. Sur la base des réponses ci-dessus, quelles sont les révisions possibles de la politique, du programme ou de la décision examinée qui pourraient remédier à l'iniquité ou promouvoir l'équité ?